

Hodnocení studenta učitelství informatiky s ohledem ke KRAAU

| | | | |
|---------------------|--|---------|--|
| Jméno studenta: | | Podpis: | |
| Provávající učitel: | | Podpis: | |
| Místo praxe: | | | |

V tabulce na stupnici 1–10 zhodnoťte stupeň dosažené kompetence.

Jestliže některou z kompetencí nechcete/nemůžete hodnotit uveďte písmeno N.

Pokud to uznáte za vhodné, do poznámky uveďte rady nebo doporučení, které by v budoucnu mohly pomoci studentovi dosáhnout vyšší úrovně.

Uvedené hodnocení nebude mít vliv na studijní úspěšnost studenta, ale slouží k zmapování jeho silných a slabých stránek.

| | | Hodnocení | Poznámka |
|--|---|-----------|----------|
| 1. Vyučované obory a jejich zprostředkování žákům a žákyním | | | |
| 1.1 | Rozumím vyučovaným oborům a dále se v nich rozvíjím | | |
| 1.2 | Didakticky zprostředkují obsah vyučovaných oborů žákům a žákyním v souladu s jejich vzdělávacími potřebami | | |
| 2. Plánování, vedení a reflexe výuky | | | |
| 2.1 | Nastavuji cíle výuky a vedu k nastavování vlastních cílů také žáky a žákyně | | |
| 2.2 | Poznávám vzdělávací potřeby žáků a žákyně a plánuji výuku tak, aby každému žákovi a žákyni umožňovala aktivně se zapojit a dosahovat stanovených cílů | | |
| 2.3 | Podporuji u žáků a žákyně zvědavost a motivaci k učení | | |
| 2.4 | Efektivně vedu výuku a v jejím průběhu zjišťuji míru porozumění žáků a žákyně a reaguji na jejich potřeby | | |
| 2.5 | Reflektuji výuku a vyhodnocuji dosahování stanovených cílů | | |
| 3. Prostředí pro učení | | | |
| 3.1 | Vytvářím bezpečné prostředí pro učení | | |
| 3.2 | Vedu žáky a žákyně k chování podporujícímu učení a ke spolupráci | | |
| 3.3 | Zajišťuji vhodné uspořádání fyzického prostoru i digitálního prostředí, kde se učení odehrává | | |
| 4. Zpětná vazba a hodnocení | | | |
| 4.1 | Hodnotím na základě kritérií a vedu k tomu také žáky a žákyně | | |
| 4.2 | Poskytuji a přijímám zpětnou vazbu a vedu k tomu také žáky a žákyně | | |
| 4.3 | Vedu žáky a žákyně k reflexi jejich učení | | |
| 5. Profesní spolupráce | | | |
| 5.1 | Spolupracuji s kolegy a kolegyněmi ve prospěch žáků a žákyně a společného profesního růstu | | |
| 5.2 | Spolupracuji s rodiči a širší komunitou školy v zájmu žáků a žákyně | | |
| 6. Profesní sebepojetí, rozvoj, etika a duševní zdraví | | | |
| 6.1 | Systematicky pracuji na utváření svého sebepojetí v roli učitele či učitelky a na svém profesním rozvoji | | |
| 6.2 | Odpovědně pracuji s informacemi a s digitálními nástroji, vedu žáky a žákyně k demokratickým hodnotám a jednám v souladu s profesní etikou | | |
| 6.3 | Systematicky pečuji o své duševní zdraví a psychohygienu | | |